

令和4年度 西米良村教育委員会 第1回定例会 議事録

1 開催日時 令和4年5月13日(金) 14時開会 14時45分

2 開催場所 西米良村基幹集落センター 2階会議室

3 出席者 欠席：なし

○ 教育長 古川 信夫

○ 委員 黒木 照福 (委員長職務代理者)

委員 中武 節子

委員 中武 洋文

○ 事務局 2名出席

教育総務課長 矢括 尚義 主任主事 阿部 紗也

4 会議内容

(1) 諸般の報告 教育長 (資料1)

(2) 協議

① 令和3年度教育委員会自己点検・評価シートについて (資料2)

② 今後の行事予定について (資料3)

(3) その他

① 前回議事録確認 (資料4)

② 今回の議事録点検者：照福委員

5 会議の概要

■ 出席者報告

矢括課長	本日は、全員出席です。今日の議事録確認は照福委員です。よろしくお願いいたします。
------	--

■ 協議

古川教育長	それでは、【資料1】令和4年度教育委員会自己点検・評価シートについて説明をお願いします。
矢括課長	教育委員会自己点検・評価シートの説明
古川教育長	質問やご意見はないか。 なお、評価基準については、Aが十分達成できている。Bが達成できている。Cがもう少しで達成できる。Dが達成できていない。となる。
節子委員	いつまでに提出すればよいか。
矢括課長	6月17日までに提出ください。
洋文委員	この評価シートは、Googleフォームで回答できないか。
古川教育長	項目が多いので、難しいです。紙ベースで回答をお願いします。

古川教育長 照福委員 教育長	項目で質問はないか。 前の項目と変わっていないか。 教職員の働き方改革の記述を追加している。また、通学路点検の具体的な改善場所など記載している。
節子委員 古川教育長	学力について、小学校が平均以下になっているが実態はどうか。 学力については、学力の二極化や学年差が見られ、その差を減らしていくためにいろいろな対策に取り組んでいるところである。
節子委員 古川教育長	生まれが遅い子どもがついていけないのではないか。 それはありません。基礎的なことは、習得していても、それをつなげて活用することが難しい子どもがいる。
節子委員	中学校は県平均を上回っている。この子たちが小学校のときはどうだったのか。
古川教育長 節子委員 古川教育長 照福委員 古川教育長 洋文委員	小学校のときから平均を上回っていた。 中学校で塾に行くことで伸びていくのか。 塾による効果があるが、それでも個人差が大きくなってくる。 二極化がみられるのではないですか。 そうです。二極化も見られるが、三極化になっているともいえる。 理解が早い子たちが、理解に時間がかかる子たちを教える形をとるのも一つではないか。
古川教育長	それもある。今、理解が早い児童生徒用の問題を作り、理解が十分ではない児童生徒には先生たちと一緒に取り組める仕組みづくりをしようとしている。鋭意、課題を意識し、取り組んでいる。
全委員 古川教育長 矢括課長 照福委員 古川教育長	他に意見はありませんか ありません。 それでは、今後の行事予定について説明をお願いします。 行事予定について説明 教育委員の学校訪問は、いつになるか。 6月もしくは、9月に中学校で考えている。 今年は、可能であれば隈府小の交流学习に教育委員も視察に行っ てはどうか。
照福委員 古川教育長 全委員 古川教育長	ぜひ、行ってみたい。 他に質問はありませんか。 ありません。 それでは、協議を終わります。

■ 閉 会

矢括課長	この後、学校運営協議会になります。よろしくお願ひします。 以上をもちまして、第1回定例会を終了いたします。
------	--

この議事録は、事実と相違ないことを証するため、ここに署名する。

西米良村教育委員会 議事録署名委員

教育長

古川 信光

委員

中武 洋文